

Nivel de cumplimiento de los objetivos del CIFP de Lorca para el curso 23-24

| Objetivo operativo | Actuación | Indicador / Objetivo | Resultado del indicador | Logrado | Medidas correctoras |
|--|--|--|-------------------------|---------|--|
| 1. Crear un clima de convivencia escolar agradable para el profesorado y el alumnado. | Revisar y modificar el Reglamento de Régimen interior. | IN02-PA04. Satisfacción del alumnado con respecto al clima y convivencia en el centro = 4.15 | 4,09 | No | Realizar actividades de centro que ayuden en la integración del alumnado para mejorar el clima de convivencia. |
| | Difusión del RRI entre el profesorado y el alumnado. | IN04-PA04 Nº de felicitaciones por esfuerzos realizados por el centro = 10 | 20 | Sí | |
| | Animar al alumnado y profesorado en la participación y colaboración en las actividades del centro. | IN06-PA04 Nº de comentarios positivos realizados a profesores o personal del centro = 17 | 7 | No | |
| 2. Incrementar el uso de las TIC en la metodología educativa en el aula. | Desarrollo y puesta en práctica de las guías clínicas de realidad mixta con Hololens II | IN03-PC02 Fomentar y animar cultura del aprendizaje e innovación = 4.6 | 4,71 | Sí | |
| | Desarrollo de un proyecto de innovación educativa para IDMN, en colaboración con Siemens. | IN02-PD02 Participación del profesorado en proyectos, actividades de formación autónoma u otros cursos = 3,72 | 4,21 | Sí | |
| 3. Mejorar y actualizar la formación del profesorado en cuanto a nuevos procedimientos y protocolos de trabajo en las áreas profesionales de los ciclos formativos. | Promover la realización de estancias formativas por parte del profesorado. | IN08-PC02 Nº de estancias formativas del profesorado en empresas = 2 | 2 | Sí | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------|----|---|
| 4. Mejorar la formación del profesorado en materia de ciberseguridad en la red, así como en el manejo y elaboración de recursos digitales seguros. | Realización de un curso de Ciberseguridad como parte de la Formación Autónoma de centro. | IN07-PC02 Satisfacción en el uso de las TICs = 4,71 | 4,67 | Sí | |
| | | IN13-PD02 Mejora de la cualificación profesional = 4.05 | 4,21 | Sí | |
| 5. Mejorar la formación digital del profesorado, con el fin de acreditar el nivel B1 en CDD. | Informar a los profesores acerca de las convocatorias de los cursos de certificación en CDD B1. | IN18-PD02 % profesores que acreditan una CDD = 50% | 73,58% | Sí | |
| 6. Unificar las vías de comunicación interna y externa, asegurando una comunicación eficaz entre la comunidad educativa. | Creación de un curso en AULA VIRTUAL con toda la información necesaria para la labor tutorial, docente y administrativa del profesorado. | IN05-PD02 Satisfacción del profesorado respecto a las vías de información del centro = 4,52 | 4,52 | Sí | |
| | | IN12-PD05 Valoración por parte de los profesores sobre la información y comunicación = 4,52 | 4,52 | Sí | |
| | Actualización de la página web en materia de información y comunicación Instrucción al alumnado sobre el aula virtual, y el gestor de correo corporativo. | IN06-PD03 Satisfacción de los alumnos en cuanto al trato y la información disponible y la recepción adecuada = 4,17 | 4,23 | Sí | |
| 7. Mejorar la protección y la satisfacción del alumnado en relación a los riesgos laborales en el centro. | Elaborar una infografía sobre los riesgos laborales asociados a cada ciclo formativo. Informar a los alumnos de los riesgos inherentes al taller de prácticas. | IN02-PA07 Satisfacción del alumnado respecto a la prevención de riesgos = 4.43 | 4,16 | No | Repetir y reforzar las actuaciones realizadas el curso anterior. Explicar los riesgos asociados a cada taller de prácticas por parte del |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|-----------|--|
| | | | | | coordinador del ciclo formativo en una sesión presencial. |
| 8. Incrementar el seguimiento de nuestras redes sociales por la comunidad educativa. | Distribución por el centro de códigos QR para el seguimiento en redes. | IN03-PD05 Porcentaje de interacciones en redes sociales, noticias vistas con respecto al número de seguidores = 35% | 45,24% | Sí | |
| | Presentación de códigos QR durante la jornada de acogida a alumnos. | | | | |
| | Información y presentación a los padres de alumnos menores, de nuestras redes sociales. | IN01-PD05 Porcentaje de aumento en el número de visitas/visualizaciones en la web = 8% | -25,18% | No | |
| | Actualización del formulario para publicación de actividades y eventos organizados por el CIFP. | IN15-PD05 Numero de Noticias publicadas = 85 | 234 | Sí | |
| 9. Reforzar las alianzas con los socios estratégicos para aumentar la visibilidad del centro a distintos niveles. | Participar en la III edición de la Universidad de la Experiencia con la Cátedra Poncemar. | IN10-PA06 Implicación de la comunidad local con el centro = 9 | 40 | Sí | |
| | Mantener una comunicación permanente con el Ayuntamiento de Lorca a través de la Concejalía del Mayor, para la realización de actividades de promoción de la salud en centros de día y Residencias de mayores. | | | | |
| | Informar a alumnado y profesores sobre la convocatoria de Becas de movilidad Erasmus, mediante charlas, correos informativos y publicación de noticias. | IN01-PA05 Movilidades Erasmus ejecutadas respecto a las concedidas = 90% | 60% | No | Fomentar la participación del alumnado y profesorado en movilidades Erasmus. Realizar sesiones informativas explicativas |

| | | | | | |
|--|---|--|------|----|--|
| | | | | | sobre las becas Erasmus. Enviar información sobre las becas Erasmus al alumnado por distintas vías. |
| 10. Optimizar nuestro SGC basado en el modelo CAF educación, haciéndolo más eficiente y accesible al profesorado. | Revisión de los procesos, procedimientos y formatos existentes en el mapa de Procesos y manual de Procedimientos. | IN13-PD04 Satisfacción del profesorado respecto a la capacidad del equipo directivo para la gestión de los procesos = 4.6 | 4,54 | No | Explicar el funcionamiento del SGC al profesorado de nueva incorporación al centro mediante charlas formativas con el responsable de Calidad del centro. |
| | Realizar sesiones informativas con el profesorado, a principio de curso, sobre procedimientos, formatos y donde localizarlos. | | | | |
| | Incorporar el SGC en el curso de información general del CIFP de AULA VIRTUAL. | | | | |
| | Elaborar un cuadro de responsabilidades de cada uno de los procesos asignados. | | | | |
| 11. Incrementar la satisfacción del personal con la gestión del centro. | Asignar mentor – coaching a los nuevos profesores al principio de curso, que actúe como referente para consulta general sobre el funcionamiento del centro. | IN01-PD02 Satisfacción del profesorado respecto a su acogida en el centro y el manual de acogida = 4.59 | 4,79 | Sí | |
| | Simplificar los procedimientos relacionados con la gestión burocrática de la atención tutorial | IN08-PD02 Satisfacción con el ambiente de trabajo del centro (trabajo en | 4,46 | Sí | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------|-----------|--|
| | y docente por parte del profesorado. | equipo, ...) = 4.35 IN02-PC02 Percepción del profesorado sobre la gestión del equipo directivo en cuanto el trabajo en equipo y el reparto de tareas = 4.4 | 4,44 | Si | |
|--|--------------------------------------|--|------|-----------|--|